PATVIRTINTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos

direktoriaus 2024 m. rugpjūčio \_\_ d.

įsakymu Nr. V-

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ**

**UGDYMO PLANaS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
	1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
	2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

1. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
2. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
3. **Ugdymo proceso trukmė**, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.
4. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
	1. ikimokyklinio ugdymo programa – 170 d.;
	2. priešmokyklinio ugdymo programa – 175 d;
	3. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
	4. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;
	5. vidurinio ugdymo programa III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;
	6. **atostogos ugdymo procese**:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. (4 m. d.) |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d. (5 m. d.) |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. (5 m. d.) |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. (4 m. d.) |

1. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

|  |  |
| --- | --- |
| Ikimokyklinio ugdymo grupei | 2025 m. birželio 3 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d. |
| Priešmokyklinio ugdymo grupei | 2025 m. birželio 11 d. – 2025 rugpjūčio 29 d. |
| Pradinio ugdymo (1–4) klasėms | 2025 m. birželio 11 d. – 2025 rugpjūčio 29 d. |
| Pagrindinio ugdymo (5–8 kl. I, II) klasėms | 2025 m. birželio 25 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d. |
| Vidurinio ugdymo (III) klasei | 2025 m. birželio 17 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d. |
| Vidurinio ugdymo (IV) klasei | Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai. |

1. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:
	1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;
	2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;
	3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.
2. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

1. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia gimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams.
2. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengia gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-32 „Dėl darbo grupės 2024–2025 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus 2024-05-09 rašte Nr. SV3-45 „Dėl ugdymo organizavimo 2024–2025 mokslo metais“ pateiktomis rekomendacijomis ir pasiūlymais dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, pritaikymo mokyklos ugdymo planui rengti.
3. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.
4. Rengdama 2024-2025 m. m. ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgia į Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimą Nr. T-130 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2024–2025 mokslo metams nustatymo“, „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ Ignalinos rajono savivaldybės Švietimo pažangos planą, mokinių mokymosi rezultatus, tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatus, mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų pasiūlymus.
5. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:
	1. Ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai pritarta Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr.T-88 ,,Dėl pritarimo Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo programoms“;
	2. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) visose klasėse;
6. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (t. y. planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje/laikaraštyje, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendorių) pateikiamas šio dokumento 7 priede.
7. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba iki 2024 m. birželio 20 d., ugdymo planas derinamas su Ignalinos rajono savivaldybės meru iki 2024 m. rugpjūčio 29 d. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

1. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius:
	1. **I pusmetis** – nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. iki 2025 m. sausio 17 d.,
	2. **II pusmetis** – nuo 2025 m. sausio 20 d. iki ugdymo proceso pabaigos.
2. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma:
	1. per dieną 1 klasės mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5, 2–4 klasių mokiniams ne daugiau kaip 6 pamokos;
	2. per dieną 5–8 klasių, I–IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 7 pamokos;
	3. penktadienį pagal galimybes organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;
	4. pamokos trukmė 1 klasėje yra 35 min., kitose klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min.
3. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.
4. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
5. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje pagal galimybes skiriamos dvi iš eilės viena po kitos einančios pamokos tų dalykų, kurie turi dvi ir daugiau pamokų per savaitę.
6. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokų tvarkaraštyje pagal galimybes nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.
7. Per mokslo metus organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.
8. Reguliuojant mokinių **mokymosi krūvius**:
	1. 1 ir 5 kl. mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);
	2. pasirenkamo ugdymo turinio pamokos negali viršyti minimalaus pamokų skaičiaus daugiau nei 1 val. 1–4 klasėse, daugiau nei 2 val. 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse;
	3. III–IV gimnazijos klasių mokiniams privalomojo ir pasirenkamojo ugdymo turinio pamokų skaičius – ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę;
	4. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis (kontrolinis) darbas, per savaitę – ne daugiau kaip 5 atsiskaitomieji (kontroliniai) darbai. Apie atsiskaitomąjį (kontrolinį) darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji (kontroliniai) darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų;
	5. mokiniai iš anksto supažindinami su atsiskaitomojo (kontrolinio) darbo pobūdžiu, rašymo tikslais, vertinimo kriterijais. Prieš vykdant atsiskaitomąjį (kontrolinį) darbą, skiriamas laikas išeitai medžiagai pakartoti, įtvirtinti;
	6. užtikrinama, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, nebūtų skiriamos atostogoms, nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;
	7. siekiant mažinti namų darbų krūvį mokiniams, mokytojams rekomenduojama naudoti pamokose aktyviuosius mokymo metodus, kurie skatintų kuo daugiau išmokti pamokoje;
	8. sudaromos sąlygos mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, namų darbus atlikti gimnazijoje (laukiančių autobuso mokinių dienos grupėje, bibliotekoje);
	9. skiriant užduotis atlikti namuose, atsižvelgiama į rekomenduojamą dalykui skirtą maksimalų namų darbų atlikimo laiką per savaitę:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **1 kl.** | **2 kl.** | **3 kl.** | **4 kl.** | **5 kl.** | **6 kl.** | **7 kl.** | **8 kl.** | **I, II kl.** | **III, IV kl.** |
| Lietuvių k. ( ir lit.) | 1val. 15 min. | 1val. 15 min. | 1 val.30 min. | 2 val. | 2 val. 15 min. | 2 val. 30 min. | 3 val. | 3 val. | 4 val. | 4 val. |
| Užsienio kalba (pirmoji) |  | 15 min. | 30 min. | 45 min. | 45 min. | 45 min.  | 1 val. | 1 val. 15 min. | 1 val. 30 min. | 1 val. 30 min. |
| Užsienio kalba (antroji) |  |  |  |  |  | 15 min. | 30 min. | 45 min. | 1 val. | 1 val. |
| Matematika | 45 min. | 1val. | 1 val. | 1 val. | 2 val. | 2 val. 15 min.  | 2 val. 15 min. | 2 val. 15 min. | 2 val. 30 min. | 2 val. 30 min. |
| Visuomeninis ugdymas | 15 min. | 15 min. | 30 min | 45 min. |  |  |  |  |  |  |
| Gamtos mokslai, Gamta ir žmogus | 15 min. | 15 min. | 30 min | 30 min. | 30 min. | 30 min. |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  | 30 min. | 30 min. | 45 min. | 45 min. |
| Fizika |  |  |  |  |  |  | 15 min. | 30 min. | 30 min. | 45 min. |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  | 30 min. | 30 min. | 45 min. |
| Informatika |  |  |  |  | - | - | 15 min. | - | 30 min. | 45 min. |
| Istorija |  |  |  |  | 30 min. | 30 min. | 30 min. | 30 min. | 45 min. | 45 min. |
| Geografija |  |  |  |  |  | 15 min. | 15 min. | 45 min. | 45 min. | 45 min. |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 min. |  |
| Gyvenimo įgūdžiai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dorinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 min. |
| Menai |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 min. |
| Technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konsultacijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moduliai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Maksimalus val. sk. per savaitę** | **2,5** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **9** | **10** | **13** | **14** |

* 1. mokiniams skiriamos užduotys diferencijuojamos:
		1. klasės mokinių grupėms pagal sugebėjimų lygį;
		2. mišrioms įvairių gebėjimų mokinių grupėms, kuriose daugiau gebantys mokiniai padeda mažiau patyrusiems;
		3. mokiniams, kuriems reikalinga pagalba (siekiantiems pagerinti pasiekimus, dėl pateisinamų priežasčių praleidusiems pamokas, turintiems du nepatenkinamus dalyko įvertinimus iš eilės ir pan.);
	2. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose ar dalyvauja gimnazijos organizuojamose ugdymosi veiklose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, laisva diena suteikiama artimiausią mokymosi dieną;
	3. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokinio prašymu, pateiktu raštu, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Pasiruošimui skirtas dienų skaičius kiekvienu atveju nustatomas direktoriaus įsakymu. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių;
1. Teikiant **mokymosi pagalbą**:
	1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;
	2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygas konsultuotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės mokinių konsultacijose gimnazijoje;
	3. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje;
	4. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;
	5. užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas apimant pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;
	6. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį ir įtraukiamos į pamokų tvarkaraštį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., 1–3 mėnesius), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, joms teikti sudaromas pagalbos teikimo planas (1 UP priedas).
2. Priimant sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:
	1. **sudaromas individualaus ugdymo planas**, kuriamenumatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
		1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą/ pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą (2 UP priedas);
		2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (3 UP priedas);
		3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (4 UP priedas);
		4. ugdomas (besiugdantis) šeimoje (5 UP priedas);
		5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (6 UP priedas);
		6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų (6 UP priedas);
		7. atleistam nuo dalies atskirų dalykų pamokų (6 UP priedas);
	2. **sudaromos laikinosios mokymosi grupės:**
		1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką (minimalus grupės mokinių skaičius –5):
			1. 1–4, 5–8 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios grupės mokytis tikybos;
			2. 1, 2, 4, 6, 7, klasėse, I, II, III gimnazijos klasėse sudaromos grupės mokytis etikos;
		2. technologijų dalyko mokymui atsižvelgiant į darbo vietas kabinetuose 5, 6, 7, 8 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse sudaromos atskiros grupės mokytis skirtingų technologijų dalyko modulių (viena grupė – mitybos ir tekstilės, antra – konstrukcinių medžiagų ir elektrotechnikos);
		3. informatikos dalyko mokymui atsižvelgiant į darbo vietas kabinete sudaromos atskiros grupės I gimnazijos klasėje;
		4. užsienio kalbai mokyti:
			1. pagal pradinio ugdymo programą (kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių) sudaromos laikinosios grupės 2 klasėje mokytis anglų kalbos (po 2 val. per savaitę);
			2. pagal pagrindinio ugdymo programą (kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys) sudaromos laikinosios grupės I gimnazijos klasėje mokytis anglų kalbos (po 3 val. per savaitę);
			3. pagal pagrindinio ugdymo programą (kai klasėje mokosi 20 mokinių) sudaromos laikinosios grupės 7 klasėje mokytis anglų kalbos, nes klasėje mokosi 5 mokiniai, turintys didelių specialiųjų poreikių (po 3 val. per savaitę);
		5. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų:
		6. lietuvių kalbos ir literatūros dalyko diferencijuotam mokymui 6 klasėje, I gimnazijos klasėje (po 0,5 val. per savaitę) ;
		7. matematikos dalyko diferencijuotam mokymui 6 klasėje (po 0,5 val. per savaitę);
			1. užsienio kalbos (antrosios) (vokiečių) mokyti 6, 7 kl, ir I gimnazijos klasėse (po 2 val. per savaitę);
			2. grupinėms lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms teikti 1, 7, 8 klasių mokiniams (po 1 val. per savaitę);
			3. grupinei matematikos konsultacijai teikti 8 kl. mokiniams (1 val. per savaitę);
			4. pasirenkamajam fizikos moduliui „Fizikos uždavinių sprendimas“ mokyti I gimnazijos klasių mokiniams (1 val. per savaitę);
			5. vidurinio ugdymo programos dalykų kursams, pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokyti;
			6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos centruose organizuoti 5– 8 kl. I, II kl. mokiniams (po 1 val. per metus);
			7. skaitmeninio verslumo programai įgyvendinti 6, 7 klasėse ( 1 val. per savaitę);
			8. fizinio ugdymo plaukimo pamokoms vykdyti 2–4 klasėse;
		8. ugdymo proceso metu laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę vienai arba dviem pamokoms. Mokinių skaičius tokioje grupėje negali būti didesnis nei darbo vietų skaičius kabinete;
		9. **minimalus mokinių skaičius** pradinio ir pagrindinio ugdymo programos laikinojoje grupėje negali būti mažesnis nei 7 mokiniai (išskyrus dorinio ugdymo programas, antrąją užsienio kalbą (vokiečių), technologių dalyko modulį II gimnazijos klasėje pasirinkusių mokinių skaičių (5 mokiniai);
		10. minimalus mokinių skaičiaus III gimnazijos klasėje –7 mokiniai, IV gimnazijos klasės laikinojoje grupėje – 5 mokiniai (fizikos, chemijos dalykų – 4 mokiniai).
3. **Ugdymo procesas organizuojamas kitose aplinkose** sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
	1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka ir pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;
	2. pagrindinė veiklos forma – pamoka/išvyka mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kuri mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojama ir laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla;
	3. 1–4 kl. organizuojama ne mažiau kaip po 12 pamokų arba išvykų kiekvienoje klasėje nuosekliai per mokslo metus išskyrus fizinio ugdymo plaukimo pamokas 2–4 klasėse, kurių organizuojama po 34 pamokas, visoms kitoms klasėms organizuojama ne mažiau kaip po dvi kiekvieno dalyko pamokas/išvykas kitoje aplinkoje ( po vieną pamoką/ išvyką per pusmetį);
	4. dalykų (išskyrus fizinio ugdymo) mokytojai šias veiklas planuoja dalyko ilgalaikiame plane, laiką konkretina mėnesio veiklos plane;
	5. mokinio mokymosi laikas išvykose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę;
	6. **integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla**, (toliau –integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
		1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Lietuvos šaulių sąjunga numato organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;
		2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
		3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;
		4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
		5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Ignalinos rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.
4. **Mokinys atleidžiamas** nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų lankymo:
	1. jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ar kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;
	2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;
	3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.
	4. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:
		1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;
		2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;
		3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;
		4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;
		5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe;
	5. dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;
	6. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokiniui nerekomenduojama atsisakyti dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;
	7. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. jei tos pamokos yra pirmos ar paskutinės, mokiniai gali atvykti į antrą pamoką arba anksčiau išeiti į namus. Apie tai mokinio klasės auklėtojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);
5. Gimnazijoje sudaromos galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti **fiziškai aktyvia veikla**. Kiekvieną diena fiziškai aktyvioms veikloms skiriama 20 min. trukmės pertrauka (1 klasės mokiniams po 3 pamokų, 2–4 kasių – po 4 pamokų, 5–8 klasių, I–IV gimnazijos klasių – po 3 pamokų).
6. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui. Konsultacijoms skiriama 15 procentų metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
7. **Neformalusis švietimas** vykdomas taip:
	1. neformaliojo švietimo valandos nustatomos kiekvienai programai visiems mokslo metams: programų vykdymo pradžia – rugsėjo 2 d., pabaiga – mokslo metų ugdymo proceso pabaigos data pagal Ugdymo planą;
	2. mokiniai pirmą rugsėjo savaitę renkasi neformaliojo švietimo programą; savo pasirinkimą gali keisti kartą per metus pateikę motyvuotą prašymą direktoriaus pavaduotojui ugdymui;
	3. neformaliojo švietimo grupės sudaromos teikiant pirmenybę mokiniams iš tų klasių, kurioms buvo skirtos valandos;
	4. per mokslo metus užtikrinamas minimalus mokinių skaičius grupėje;
	5. kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas padeda klasės auklėtojas, socialinis pedagogas;
	6. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo programos grupėje – 5 mokiniai;
	7. vykdomos šios neformaliojo švietimo programos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programos pavadinimas | Klasės | Mokytojas | Valandų skaičius per savaitę |
| Let‘s play (anglų k.) | 1–4 | Ingrida Labuckienė | 1 |
| Jaunieji gamtos bičiuliai (gamtos) | 1–4 | Elena Abeciūnienė | 1 |
| Spalvų pasaulis (dailės) | 1–4 | Audronė Krikščionaitienė | 1 |
| Dainavimo studija (muzikos) | 1–4 | Jurgita Samoškienė | 1 |
| Žaidžiame kartu (fizinio ugdymo) | 1–4 | Irmantas Nalivaika | 1 |
| Šokis | 1–4 | Neringa Kirkilienė | 2 |
| Iš viso 1–4 kl.: | 7 val. |
| Let‘s speak (anglų k.) | 5–8 | Ingrida Labuckienė | 1 |
| Jaunasis tyrėjas (gamtos mokslų) | 5–8 | Joana Garnevičienė | 1 |
| Dirbtuvėlės (technologijų) | 5–8 | Diana Gabrilavičienė | 2 |
| Judrieji ir sportiniai žaidimai (fizinio ugdymo) | 5–8  | Gintaras Gruodis | 1 |
| Futboliukas (fizinio ugdymo) | 5–8  | Irmantas Nalivaika | 2 |
| Iš viso 5–8 kl.: | 7 val.  |
| Futbolas | I, II | Irmantas Nalivaika | 2 |
| Šokis | I, II | Neringa Kirkilienė | 1 |
| Literatų klubas (lietuvių k. ir lit.) | I, II | Neringa Mudėnienė | 1 |
| Iš viso I, II kl.: | 4 val. |
| Learning Strategies for Future (anglų k. ir karjeros planavimo Erasmus +) | III, IV | Jurgita Raketienė | 1 |
| Joana Garnevičienė | 1 |
| Tinklinis  | III, IV | Gintaras Gruodis | 2 |
| Tinklinis (merginų gr.) | III, IV | Gintaras Gruodis | 1 |
|  |  |  |  |
| Iš viso III, IV kl.: | 5 val. |
| Pagal BUP skirtos 25 val. Panaudota |  23 val. |

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

1. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
3. Konsultacijos teikiamos vadovaujantis 2023 m. rugsėjo 6 d. Ignalinos rajono mero potvarkiu Nr. V1-230 „Dėl mokymosi pagalbos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, teikimo“, kuris nustato, kad reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį, bus organizuojama Vidiškių gimnazijoje.
4. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas.
5. Gimnazija numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.
6. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
7. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

1. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
2. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.
3. Mokiniui, kuris mokosi namie:
	1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
		1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
		2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
	2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
		1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
		2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
		3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
		4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
		5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.
4. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
5. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
6. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.
7. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS**

1. 2024–2025 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos visose klasėse.
2. 2022 m. priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.
3. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
4. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse dalykų mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
5. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Iš kitos mokyklos atvykusiam mokiniui, kuris gali būti mokęsis pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriama individuali mokymosi pagalba.
6. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. pamokų paskirstoma: nuo 5 iki 6 proc. laiko skiriama gimnazijos tradicinių renginių vykdymui, likęs laikas naudojamas mokytojo pasirinktam mokymosi turiniui, mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms, ugdomosioms ekskursijoms.
7. Atsižvelgiant į Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus 2023 m. birželio 15 d. rašto Nr. SV3-36 „Dėl neįvykusių pamokų ir „pamokų kitaip“ rekomendacijas, kiekvienoje pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėje 2023–2024 mokslo metais buvo skaičiuojamos visos dėl įvairių priežasčių neįvykusios ar įvykusios kitaip (ekskursijos, renginiai, ugdymas karjerai, ...) ir todėl netinkamos dalyko mokymui pamokos pagal klases, mokomuosius dalykus ir priežastis. Išanalizavus gautus duomenis pagal mokomuosius dalykus ir klases atsižvelgiama į tokį pamokų skaičių rengiant gimnazijos veiklos planą bei derinant mokytojų parengtus ilgalaikius teminius planus
8. Daug dėmesio skiriama lankomumo ir pažangumo gerinimui. Ne tik didinama mokinių motyvacija, bet ir sudaromos kuo sveikesnės ugdymosi sąlygos, skatinama sveika gyvensena, ugdoma kultūra susirgus neiti į mokyklą dėl galimybės užkrėsti kitus, o nesunkiai sergant vykdomas hibridinis ugdymas. Siekiama kad vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius neviršytų 70 pamokų per mokslo metus.
9. Siekiant pagerinti mokymosi rezultatus, mokiniai skatinami dalyvauti įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Dalyvių dalis (išskyrus sportą) 2024–2025 mokslo metais turėtų būti ne mažiau nei 220 proc., t. y. kiekvienas mokinys vidutiniškai turi dalyvauti 2–3 kartus.
10. Lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimai stiprinami ne tik per šių, bet ir per kitų dalykų pamokas, kreipiant dėmesį į taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą, teksto suvokimo įgūdžių formavimą ir į matematinio bei loginio mąstymo ugdymą (kai kitų dalykų pamokose kreipiamas dėmesys į tikslumą, gerėja loginio, erdvinio mąstymo gebėjimai, stiprinami argumentavimo įgūdžiai, - tai turi tiesioginės įtakos mokinių mokymosi pasiekimų gerėjimui).
11. Skatinamos pagal STEAM ugdymo metodą vedamos pamokos ir pamokos, kuriose integruotas kultūrinis ugdymas; plėtojama mokyklų tinklaveika.
12. Atsižvelgiant į 2023–2024 m. m. savivaldybės mokyklose vykusio tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatus, skiriamas dėmesys mokinių dėl įvairių atsiskaitymų ir baimės suklysti patiriamo streso mažinimui, mokininiai mokomi įvairių paprastų atsipalaidavimo technikų, kurios praktiškai taikomos per visų dalykų pamokas prieš atsiskaitymus.
13. Atsižvelgiama į sveikatos specialistų rekomendacijas dėl darbo prie ekranų ir įvairių dalykų pamokose diegiant taisyklingo darbo kompiuteriu ir (ar) kitais ekranais įgūdžius (taisyklinga laikysena, pertraukėlės akims, akių mankšta ir kt.). 2–4 klasių mokiniams organizuojamos plaukimo pamokos.
14. Labiau individualizuojamas ugdymas, mažinant mokymosi krūvį ir sudarant individualius ugdymo planus (siekiama, kad individualus ugdymo planas būtų sudaromas bent 25 proc. 1–8 klasių, I, II gimnazijos klasių mokinių).

**III SKYRIUS**

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant nepalankioms aplinkybėms gimnazijoje negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
	1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
	2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
	3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
4. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 26 laipsnius šilumos, ugdymo procesas koreguojamas: pamokos trumpinamos, organizuojamos kitose erdvėse arba ugdymas vykdomas kita forma (projektų, išvykų, žygių, nuotolinio mokymo ir pan.). Ugdymo proceso laiku esant 30º C ir aukštesnei, pamokos, veiklos lauke neorganizuojamos. Šaltuoju metų laikotarpiu fizinio ugdymo pamokos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8 °C temperatūrai (mokiniams vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę). Mokymo klasėse, kabinetuose, aktų salėje oro temperatūra turi būti ne žemesnė kaip 18 °C ir šaltuoju metu ne aukštesnė kaip 22 °C , o šiltuoju metu laikotarpiu ne aukštesnė kaip 26 °C.
5. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:
	1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
	2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Ignalinos rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;
	3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
6. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:
	1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
	2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
	3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
	4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
	5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
	6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
	7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
	8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
	9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
	10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje [www.vidiskiugimnazija.lt](http://www.vidiskiugimnazija.lt);
	11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
	12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
	13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

**IV SKYRIUS**

**SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius pagrindinio ugdymo programos (5–8 klasių, I, II gimnazijos klasių) mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per metus. III gimnazijos klasės mokiniams ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius).
2. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke.
3. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, gimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.
4. Klasės vadovas (kuratorius) individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Rekomenduojama, kad klasės vadovas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuotų individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su gimnazijos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.
5. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:
	1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;
	2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;
	3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;
	4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;
	5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;
	6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;
	7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.
6. Gimnazijos direktorius:
	1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą (kuratorių);
	2. sudaro sąlygas klasės auklėtojui (kuratoriui) organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.
7. Klasės auklėtojo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:
	1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;
	2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių- pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;
	3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;
	4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;
	5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės- pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu “įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

**V SKYRIUS**

**UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje ( toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Bendrieji ugdymo planais.
2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse;

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE**

1. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.
2. Mokiniui, atvykus į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:
	1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;
	2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;
	3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;
	4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.
3. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:
	1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu  mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;
	2. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąjąprogramą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.
	3. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.
	4. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.
	5. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

**VI SKYRIUS**

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-39, kuriai pritarė Ignalinos rajono savivaldybės taryba 2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-88 „Dėl pritarimo Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo programoms“.
2. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 17 d. sprendimu Nr. T-119 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“ ir Ignalinos rajono savivaldybės mero kasmet tvirtinamais Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų pasirinktais priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliais ateinantiems mokslo metams.
3. Jungtinės ikimokyklinės grupės ugdomosios veiklos laikotarpis yra 170 ugdymo dienų, 4 val. per dieną. Grupės veikla pradedama 8 val. Ugdomoji veikla yra vientisas procesas, kuris neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

**VII SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **1 klasė** | **2 klasė** | **3 klasė** | **4 klasė** | **Iš viso** |
| **Dorinis ugdymas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dorinis ugdymas | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 4 | 140 |
| **Kalbinis ugdymas** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 280 | 7 | 245 | 7 | 245 | 7 | 245 | 29 | 1015 |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) |   |   | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 6 | 210 |
| **Visuomeninis ugdymas** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 4 | 140 |
| **Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas** |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Gamtos mokslai | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 4 | 140 |
| Matematika | 4 | 140 | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 | 19 | 665 |
| Technologijos | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 4 | 140 |
| **Meninis ugdymas** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Dailė | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 4 | 140 |
| Muzika | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 8 | 280 |
| Šokis | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 4 | 140 |
| **Fizinis ir sveikatos ugdymas** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Fizinis ugdymas | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 12 | 420 |
| **Iš viso privalomų per savaitę:** | **23** |   | **25** |   | **25** |   | **25** |   | **98** |   |
| **Iš viso privalomų per metus:** |  | **805** |  | **875** |  | **875** |  | **875** |  | **3430** |
| **Pamokos mokinių poreikiams tenkinti, pagalbai teikti:** |  |  |  |  |  |  |
| Informatika | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 4 | 175 |
| Liet. k. grupinė konsultacija | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | 1 | 35 |
| **Iš viso per savaitę:** | **25** |   | **26** |   | **26** |   | **26** |   | **103** |   |
| **Iš viso per metus:** |  | **875** |  | **910** |  | **910** |  | **910** |  | **3640** |
| **Dalijimui į grupes:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dorinio ugdymo (etikos) | 1 | 35 |   |   |   |   | 1 | 35 | 2 | 70 |
| Užsienio kalba (pirmoji) |   |   | 2 | 70 |   |   |   |   | 2 | 70 |
| Neformalusis vaikų švietimas | 1 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 7 | 245 |
| **Iš viso klasei per savaitę:** | **27** |   | **30** |   | **28** |   | **29** |   | **114** |   |
| **Iš viso klasei per metus:** |  | **980** |  | **1050** |  | **980** |  | **1015** |  | **4025** |
| Mokinių skaičius | 20 | 22 | 10 | 14 | 61 |
| **MLA val. skaičius per metus\*** | **910** | **1015** | **980** | **1015** | **3920** |

*\*Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatytas klasės kontaktinių valandų skaičius.*

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
	1. dorinis ugdymas:
		1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;
		2. jei gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Tokiu atveju gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;
		3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
	2. matematika.
		1. skiriama dėmesio matematinio, loginio mąstymo ugdymui visų dalykų pamokose;
	3. lietuvių kalba ir literatūra:
		1. kalbos gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas;
		2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
	4. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
		1. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);
	5. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
		1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
	6. fizinis ugdymas:
		1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:
			1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
			2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;
		2. fizinio ugdymo pamokos planuojamos atsižvelgiant į tai, kad 2–4 klasių pradinukai dalyvauja TŪM programos plaukimo poveiklėje, kurios paskirtis – sudaryti sąlygas visiems Ignalinos rajono savivaldybės pradinukams išmokti taisyklingai plaukti;
		3. per plaukimo pamokas mokiniai skirstomi į ne didesnes nei 12 mokinių plaukimo grupes. SUP turintys mokiniai į plaukimo grupes skirstomi proporcingai. Kiekvienam 2-4 klasės mokiniui numatyta po 34 plaukimo pamokas (antrokams 16 pamokų vyks TŪM, 18 – ŠMSM lėšomis, trečiokams ir ketvirtokams 34 pamokos – tik TŪM lėšomis);
	7. meninis ugdymas:
		1. 1–4 klasėse mokoma dailės, muzikos ir šokio;
	8. informatika:
		1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas;
		2. atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
	9. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;
2. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus skiriamas ne mažesnis už nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose.
3. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.
4. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**VIII SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **5 klasė** | **6 klasė** | **7 klasė** | **8 klasė** | **I klasė** | **II klasė** | **Iš viso** |
| **Dorinis ugdymas** |
| Tikyba | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | **6** | **222** |
| **Kalbinis ugdymas** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 185 | 5 | 185 | 5 | 185 | 5 | 185 | 4 | 148 | 5 | 185 | **29** | **1073** |
| Užsienio kalba (pirmoji) | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | **18** | **666** |
| Užsienio kalba (antroji) |   |   | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | **10** | **370** |
| **Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas** |
| Matematika | 4 | 148 | 4 | 148 | 4 | 148 | 4 | 148 | 4 | 148 | 4 | 148 | **24** | **888** |
| Informatika | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | **6** | **222** |
| Gamtos mokslai | 2 | 74 | 2 | 74 |   |   |   |   |   |   |   |   | **4** | **148** |
| Biologija |   |   |   |   | 2 | 74 | 1 | 37 | 2 | 74 | 1 | 37 | **6** | **222** |
| Chemija |   |   |   |   |   |   | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | **6** | **222** |
| Fizika |   |   |   |   | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | **7** | **259** |
| Technologijos | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1,5 | 55,5 | **9,5** | **351,5** |
| **Visuomeninis ugdymas** |
| Istorija | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | **12** | **444** |
| Geografija |   |   | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 1 | 37 | **9** | **333** |
| Ekonomika ir verslumas |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 37 | **1** | **37** |
| Pilietiškumo pagrindai |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 37 | 1 | 37 | **2** | **74** |
| **Meninis ugdymas** |
| Dailė | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | **6** | **222** |
| Muzika | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | **6** | **222** |
| **Fizinis ir sveikatos ugdymas** |
| Fizinis ugdymas | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 2 | 74 | 2 | 74 | **16** | **592** |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | **6** | **222** |
| **Iš viso privalomų per savaitę:** | **26** |   | **30** |   | **31** |   | **32** |   | **32** |  | **32,5** |  | **183,5** |  |
| **Iš viso privalomų per metus:** |  | **962** |  | **1110** |  | **1147** |  | **1184** |  | **1184** |  | **1202,5** |  | **6789,5** |
| Diferenc. lietuvių k. pamoka (stipr.) |  |  | 0,5 | 18,5 |  |  |  |  | 0,5 | 18,5 |  |  | **1** | **37** |
| Diferenc. lietuvių k. pamoka (silpn.) |  |  | 0,5 | 18,5 |  |  |  |  | 0,5 | 18,5 |  |  | **1** | **37** |
| Diferenc. matematikos pamoka (stipr.) |  |  | 0,5 | 18,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **18** |
| Diferenc. matematikos pamoka (silpn,) |  |  | 0,5 | 18,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **18** |
| Lietuvių k. modulis |   |   |   |   | 1 | 37 | 1 | 37 |   |   |   |   | **2** | **74** |
| Matematikos modulis |   |   |   |   |   |  | 1 | 37 |   |   |   |   | **1** | **37** |
| Fizikos modulis |   |   |   |   |   |  |   |   | 1 | 37 |   |   | **1** | **37** |
| Skaitmeninis verslumas | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 |   |  |   |   |   |   |   |   | **1** | **37** |
| Veikla STEAM centre | 0,14 | 5 | 0,16 | 6 | 0,16 | 6 | 0,16 | 6 | 0,2 | 7 | 0,2 | 7 | **1** | **37** |
| **Iš viso per savaitę:** | 26,6 |   | 32,7 |   | 32,2 |  | 34,2 |   | 34,2 |   | 32,7 |   | **192,0** |  |
| **Iš viso per metus:** |  | **986** |  | **1209** |  | **1190** |  | **1264** |  | **1265,0** |  | **1209,5** |  | **7121,5** |
| **Dalijimui į grupes:** |
| Dorinio ugdymo (etikos) |   |   | 1 | 37 | 1 | 37 |   |   | 1 | 37 | 1 | 37 | **4** | **148** |
| Užsienio kalba (pirmoji) |   |   |   |   | 3 | 111 |   |   | 3 | 111 |   |   | **6** | **222** |
| Užsienio kalba (antroji) |   |   | 2 | 74 | 2 | 74 |   |   | 2 | 74 |   |   | **6** | **222** |
| Informatikos |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 37 |   |   | **1** | **37** |
| Technologijų | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 |  |  | 1 | 37 | 1,5 | 55,5 | **8,5** | **314,5** |
| Neformalusis vaikų švietimas | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 | **11** | **407** |
| **Iš viso klasei per savaitę:** | 30,6 |   | 39,7 |   | 42,2 |   | 35,2 |   | 44,2 |   | 37,2 |   | **228,5** |  |
| **Iš viso klasei per metus:** |  | **1133,5** |  | **1467,5** |  | **1560** |  | **1301** |  | **1635,0** |  | **1376,0** |  | **8472,0** |
| Mokinių skaičius | 19 | 20 | 20 | 17 | 25 | 10 |  |  |
| **MLA val. skaičius per metus\*** |  | **1240** |  | **1628** |  | **1388** |  | **1406** |  | **1776** |  | **1406** |  | **8844** |

*\*Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatytas klasės kontaktinių valandų skaičius.*

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pirmą mėnesį pažymiais nevertinami.
2. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendruosiuose ugdymo planuose, išskyrus I gimnazijos kl., kuriai lietuvių kalbos ir literatūros dalyko skirta 1 savaitine pamoka daugiau, nes klasėje yra 50 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, daliai mokinių bus privaloma išlaikyti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą 2025 metais, todėl reikalingas ilgesnis laikas žinių ir gebėjimų įtvirtinimui.
3. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.
4. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos).
5. **Socialinė-pilietinė veikla** organizuojama vadovaujantis Ugdymo plano IV skyriumi,
6. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
7. Gimnazijoje įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą projektinė veikla vykdoma per projektinių veiklų dienas ir dalykų pamokas 5–8 kl., I, II gimnazijos klasių mokiniams.
8. **Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas**:
	1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):
		1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;
		2. jei gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju gimnazijoje nustatoma mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka;
		3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pasibaigus mokslo metams.
	2. **matematika (**skiriama dėmesio matematinio, loginio mąstymo ugdymui visų dalykų pamokose);
	3. **lietuvių kalba ir literatūra** (kalbos gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas)
	4. **užsienio kalba**:
	5. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
	6. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, anglų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;
		1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;
		2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:
			1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;
			2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;
			3. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;
	7. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;
	8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;
	9. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:
		1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Ignalinos rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, numatytą Bendruosiuose ugdymo planuose;
		2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;
	10. **gamtos mokslai:**
		1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti tam tikrą eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;
	11. **technologijos:**
		1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis mitybos programą arba konstrukcinių medžiagų programą;
		2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius) Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centre;
		3. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams.
		4. mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko;
	12. **meninis ugdymas:**
	13. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;
	14. **fizinis ugdymas:**
		1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams ugdymas organizuojamas taip:
			1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
			2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;
		2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
		3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, siūlomos tos pačios veiklos, o jei pamoka yra pirma arba paskutinė, mokinys į pamoką gali neatvykti.
9. Pasirenkamieji dalykų moduliai ir grupinės konsultacijos mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

**IX SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III ir IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **IIIa kl.** | **IIIb kl.** |
|  | **2024–2025** | **2025–2026** | **2023–2024** | **2025–2026** |
| **Dalykai/ kursai** | **36 sav.** | **34 sav.** | **36 sav.** | **34 sav.** |
| Lietuvių kalba ir literatūra (bendr. k.) | **4** | **144** | *4* | *136* |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra (išpl. k.) | **6** | **216** | *6* | *204* | **6** | **216** | *6* | *204* |
| Matematika (bendr. k.) | **4** | **144** | *4* | *136* |  |  |  |  |
| Matematika (išpl. k. ) | **6** | **216** | *6* | *204* | **6** | **216** | *6* | *204* |
| Fizinis ugdymas | **3** | **108** | *3* | *102* | **3** | **108** | *3* | *102* |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | **1** | **36** | *1* | *34* | **1** | **36** | *1* | *34* |
| Dorinis ugdymas (etika) | **1** | **36** | *1* | *34* |  |  |  |  |
| Užsienio kalba pirmoji (anglų) I gr. | **3** | **108** | *3* | *102* | **3** | **108** | *3* | *102* |
| Užsienio kalba pirmoji (anglų) II gr. | **3** | **108** | *3* | *102* |  |  |  |  |
| Biologija | **3** | **108** | *3* | *102* | **3** | **108** | *3* | *102* |
| Chemija ( III, IV kl.jungtinė gr.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika | **3** | **108** | *3* | *102* |  |  |  |  |
| Informatika |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija  | **3** | **108** | *3* | *102* | **3** | **108** | *3* | *102* |
| Geografija | **3** | **108** | *3* | *102* | **3** | **108** | *3* | *102* |
| Dailė | **2** | **72** | *2* | *68* | **2** | **72** | *2* | *68* |
| Muzika |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taikomosios technologijos: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Turizmas ir mityba |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saldžiųjų patiekalų gamyba (prof. mod) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Užsienio kalba (vokiečių) |  | **11\*\*** |  | *10* |  |  |  |  |
| Užsienio kalba (rusų) |  | **11\*\*** |  | *10* |  |  |  |  |
| Astronomija | **1** | **36** | *1* | *34* |  |  |  |  |
| Planimetrija (matematikos modulis) | **1** | **36** |  |  | **1** | **36** |  |  |
| Duomenų tyryba (informatikos modulis) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Skaitome, mąstome, rašome, kalbame (lietuvių k. modulis) | **1** | **36** | *1* | *34* |  |  |  |  |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas |  |  |  |  | **1** | **36** | *1* | *34* |
| Istorinių šaltinių nagrinėjimas (istorijos modulis) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neformalusis švietimas | **3** | **102** | *3* | *102* |  |  |  |  |
| **Iš viso per savaitę** | 51 |   | *50* |  | **32** |  | *31* |  |
| **Iš viso per metus**  |  | **1852** |  | ***1720*** |  | **1152** |  | **1054** |
| Mokinių skaičius | 23 | 8 |
| MLA val. skaičius per metus\* | 1620 | 1620 | 1620 | 1620 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasė** | **IV kl.** |
|  | **2023–2024** | **2024–2025** |
| **Dalykai/ kursai** | **36 sav.** | **34 sav.** |
| Lietuvių kalba ir literatūra (bendr. k.) | *4* | *144* | **4** | **136** |
| Lietuvių kalba ir literatūra (išpl. k.) | *6* | *216* | **6** | **204** |
| Matematika (bendr. k.) | *4* | *144* | **4** | **136** |
| Matematika (išpl. k. ) | *6* | *216* | **6** | **204** |
| Fizinis ugdymas | *3* | *108* | **3** | **102** |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | *1* | *36* | **1** | **34** |
| Dorinis ugdymas (etika) |  |  |  |  |
| Užsienio kalba pirmoji (anglų) I gr. | *3* | *108* | **3** | **102** |
| Užsienio kalba pirmoji (anglų) II gr. |  |  |  |  |
| Biologija | *3* | *108* | **3** | **102** |
| Chemija ( III, IV kl.jungtinė gr.) | *3* | *108* | **3** | **102** |
| Fizika | *3* | *108* | **3** | **102** |
| Informatika |  | *15* |  | **15\*\*** |
| Istorija  | *3* | *108* | **3** | **102** |
| Geografija | *3* | *108* | **3** | **102** |
| Dailė |  | *7* |  | **7\*\*** |
| Muzika |  | *7* |  | **7\*\*** |
| Taikomosios technologijos: |  |  |  |  |
| Turizmas ir mityba | *2* | *72* | **2** | **68** |
| Saldžiųjų patiekalų gamyba (prof. mod) |  |  |  |  |
| Užsienio kalba (vokiečių) |  | *15* |  | **6\*\*** |
| Užsienio kalba (rusų) |  |  |  |  |
| Astronomija |  |  |  |  |
| Planimetrija (matematikos modulis) | *1* | *36* |  |  |
| Duomenų tyryba (informatikos modulis) |  | *5* |  | **5\*\*** |
| Skaitome, mąstome, rašome, kalbame (lietuvių k. modulis) |  |  |  |  |
| Istorinių šaltinių nagrinėjimas (istorijos modulis) | *1* | *36* | **1** | **34** |
| Neformalusis švietimas |  |  | **3** | **102** |
| **Iš viso per savaitę** | *47* |  | **48** |  |
| **Iš viso per metus**  |  | ***1741*** |  | **1672** |
| Mokinių skaičius | 14 |
| MLA val. skaičius per metus\* | 1620 | 1620 |

*\*Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatytas klasės kontaktinių valandų skaičius.*

*\*\* Savarankiško mokymosi konsultacijoms (nesusidarius laikinajai grupei) skirtos valandos.*

1. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą **III gimnazijos klasės** mokiniams minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).
	1. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:
		1. privalo mokytis:
			1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
			2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
			3. fizinio ugdymo;
		2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
			1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);
			2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
			3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;
			4. etikos, tikybos;
			5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;
		3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
			1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (rusų), užsienio kalba (vokiečių) (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));
			2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
		4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius – 35 pamokos per savaitę;
		5. privalo mokytis šių modulių:
			1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
			2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
	2. socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo plano IV skyriumi
	3. bandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o III gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.
	4. minimalus mokinių skaičiaus III gimnazijos klasės laikinojoje grupėje – 5 mokiniai (fizikos ir chemijos dalyko –4 mokiniai).
	5. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu III gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės.
2. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, individualų ugdymo planą gali keisti:
	1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais. Dalyko, dalyko programos kurso keitimas III gimnazijos klasėje po sausio 31 d. galimas mokyklos nustatyta tvarka. Pakeistus dalyką, kursą tarpiniame patikrinime dalyvaujama IV gimnazijos klasėje;
	2. pasirenkamuosius dalykus, iš kurių tarpiniai patikrinimai nėra organizuojami, III ir IV gimnazijos klasėse, mokyklos nustatyta tvarka.
	3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.
	4. mokinys, norintis keisti individualų ugdymo planą, rašo motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui;
	5. dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslius programų skirtumus ir/ar supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa, nurodo atsiskaitymo laiką/tarpinio patikrinimo laiką;
	6. mokinys dalyvauja naujai pasirinkto dalyko ar kurso, dalyko modulio pamokose ir savarankiškai ruošiasi laikyti įskaitą/tarpinį patikrinimą iš to dalyko, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio programos skirtumų (jeigu pereina į aukštesnįjį kursą/kalbos mokėjimo lygį); žemesnį kursą rinktis pageidaujančiam mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo kurso/kalbos mokėjimo lygio įvertinimas (tai mokinys nurodo prašyme);
3. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
4. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.
5. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

**X SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

1. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą, būtiną švietimo pagalbą.
2. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
3. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:
	1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
	2. formaliojo švietimo programą;
	3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
	4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
4. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas šiame Ugdymo plano IX skyriuje.
5. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:
	1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
	2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
	3. kurio formą nusistato gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
6. Gimnazija, pritaikydama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo plane nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
	1. planuoti specialiąsias pamokas ir didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių;
	2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
	3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;
	4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
	5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;
	6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, ir intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto) sutrikimų;
	7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);
	8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
	9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus);
	10. priimti individualius sprendimus dėl socialinių – pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti atlikti jas mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.
7. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plane dalykų programomis įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas;
	1. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6 klasėje ir I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;
	2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plane dalykų programomis įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi:
		1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį - bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;
		2. individualiame ugdymo plane numatomos elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;
		3. gimnazijai neturint psichologo, konsultuotis su švietimo pagalbos tarnybos psichologu;
		4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir mokinio įtraukimas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;
		5. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones.
8. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo, švietimo pagalbos tarnybų ir vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pažymias, pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano nuostatomis.
2. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo pritaikytą ir individualizuotą programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pažymiais pagal šiose programose numatytus pasiekimus, atsižvelgiant į mokinio galias ir specialiuosius ugdymosi poreikius, aptarus tai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

1. Gimnazija švietimo pagalbą teikia mokiniui, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
2. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane numatytus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio poreikius. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
3. Švietimo pagalba
	1. švietimo pagalbos formos parenkamos mokiniui individualiai (specialios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose);
	2. specialios pratybos vykdomos individualiai, grupėmis (2 – 8 ) mokiniai;
	3. teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

1. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
2. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
	1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis ugdymo plano pradinio ugdymo programos dalykų programoms įgyvendinti skirtu valandų skaičiumi:
		1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
		2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
	2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo plano pagrindinio ugdymo programos dalykų programoms įgyvendinti skirtu valandų skaičiumi, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

**XI SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą:
	1. dalykus, pradedamus mokytis pagrindinio ugdymo programoje, gimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta ugdymo plane;
	2. pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
	3. mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas vadovaujantis ugdymo plane pagrindinio ugdymo programos dalykų programoms įgyvendinti skirtu valandų skaičiumi;
	4. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skirtų valandų skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

**ANTRAS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis ugdymo plane pagrindinio ugdymo programos dalykų programoms įgyvendinti skirtu pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:
	1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;
	2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;
	3. planuojamos specialiosios pamokos;
	4. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
	5. pagal galimybes mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;
	6. gimnazija gali pradedamus mokyti pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;
	7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;
	8. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse, I, II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

**XII SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Ugdymo planas ir jo priedai skelbiamas internetinėje gimnazijos svetainėje [Dokumentai | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (vidiskiugimnazija.lt)](https://vidiskiugimnazija.lt/dokumentai).
2. Planas įsigalioja nuo 2024 m. rugsėjo 2 d.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos tarybos

2024-06-19 posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. S1-5)

SUDERINTA

Ignalinos rajono savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

2024-

**1 UP priedas**

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA**

**PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO PLANAS**

20\_\_-\_\_-\_\_

(data)

Mokinio vardas, pavardė...................................................................

Klasė.....................Dalykas................................................................

Mokytojas...........................................................................................

Pagalbos teikimo priežastys:................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Pagalbos teikimo laikas, formos ir būdai.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Konsultacijų data | Turinys | Padaryta pažanga | Pastabos |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Mokinys | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data |

**2 UP priedas**

PATVIRTINTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos

direktoriaus 20\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d.

įsakymu Nr.

|  |
| --- |
| **IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS** |
| **III KL. MOK. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **INDIVIDUALUS UGDYMO(SI) PLANAS 2023–2024, 2024–2025 M. M.** |
| **Dalykai** | **Savaitinis pamokų skaičius per 2 metus** | **Savaitinis pamokų skaičius III kl.** | **Savaitinis pamokų skaičius** **IV kl.** |
| **Privalomi dalykai** | Rinktis B arba I kursą | Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis kursas) | **8** |   |   |
| Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis kursas) | **12** |  |  |
| Matematika (bendrasis kursas) | **8** |  |  |
| Matematika (išplėstinis kursas) | **12** |  |  |
| Rinktis privaloma | Fizinis ugdymas | **6** |  |  |
| **Privalomai pasirenkami dalykai** | Rinktis vieną | Dorinis ugdymas (tikyba) | **2** |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika) | **2** |  |  |
| Rinktis privaloma | Užsienio kalba pirmoji (anglų) | **6** |  |  |
| Rinktis bent vieną | Biologija | **6** |  |  |
| Chemija | **6** |  |  |
| Fizika | **6** |  |  |
| Informatika | **6** |  |  |
| Inžinerinės technologijos | **6** |  |  |
| Rinktis bent vieną | Istorija  | **6** |  |  |
| Geografija | **6** |  |  |
| Ekonomika ir verslumas | **6** |  |  |
| Filosofija | **6** |  |  |
| Rinktis bent vieną | Dailė | **4** |  |  |
| Muzika | **4** |  |  |
| Taikomosios technologijos | **4** |  |  |
| **Laisvai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai** | Rinktis neprivaloma | Užsienio kalba (vokiečių) | **4** |  |  |
| Užsienio kalba (rusų) | **4** |  |  |
| Astronomija | **2** |  |  |
| Menų istorija | **2** |  |  |
| Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba | **2** |  |  |
| Privaloma rinktis, jei pasirinkote dalyką | Planimetrija (matematikos modulis) | **1** |  |  |
| Duomenų tyryba... (informatikos modulis) | **2** |  |  |
| Rinktis neprivaloma |  |  |  |  |
|   |  |  |  |
| **Min. val. sk. mokiniui per savaitę – 25 val., maks. – 35val. Iš viso per savaitę:** |  |  |
|   | **Metinis valandų skaičius per 2 metus** | **Metinis valandų skaičius III kl.** | **Metinis valandų skaičius IV kl.** |
| Privaloma rinktis | Socialinė-pilietinė veikla | 70 |  |  |
| Rinktis neprivaloma | Brandos darbas | 50 |   |   |
| Neformalusis švietimas: |   |   |   |
| neformaliojo švietimo programos gimnazijoje |   |   |   |
| kitos neformaliojo švietimo programos |   |   |   |
| **Iš viso per metus** |  |  |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Mokinys | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data |

**3 UP priedas**

PATVIRTINTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos

direktoriaus 20\_\_m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d.

įsakymu Nr. M-

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS**

**\_\_\_ KLASĖS MOKINIO (-ĖS) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**GRĮŽUSIO IŠ UŽSIENIO,**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO(SI) PLANAS 20\_\_–20\_\_ M. M.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas, konsultacijos | Pamokų sk. klasei | Pamokųsk. per savaitę | Papildomų pamokų, konsultacijų laikas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Pamokų skaičius mokiniui |  |  |  |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Mokinys | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data |

**4 UP priedas**

PATVIRTINTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos

direktoriaus 20\_\_m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d.

įsakymu Nr. M-

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS**

**\_\_\_ KLASĖS MOKINIO (-ĖS)** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**MOKOMO NAMUOSE,**

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 20\_\_–20\_\_ M. M.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Pamokų sk. klasei | Dalykų integravimas | Pamokųsk. per savaitę | Pamokų laikas |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Iš viso: |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Mokinys | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data |

**5 UP priedas**

PATVIRTINTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos

direktoriaus 20\_\_m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d.

įsakymu Nr. M-

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJO**

**\_\_\_ KLASĖS MOKINIO (-ĖS) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UGDOMO (BESIUGDANČIO) ŠEIMOJE,**

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 20\_\_–20\_\_ M. M.**

1. Ugdymo (ugdymosi) šeimoje laikotarpiu mokysis šių dalykų:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ugdymo sritys ir dalykai**  | **Pasirinko** (įrašyti *Taip)* | **Skiriama** **val. per metus**  | **Atsiskaitomųjų darbų skaičius**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kiti dalykai:**  |  |  |  |

2. Ugdymo laikotarpio pabaigoje bus vertinami tokie mokinio mokymosi pasiekimai (žinios ir supratimas, gebėjimai, nuostatos):

Gimnazijos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas, pavardė)

Mokinys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas, pavardė)

Tėvai (vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)*\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas, pavardė**)**

**6 UP priedas**

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS**

**\_\_\_\_ KLASĖS MOKINIO(-ĖS) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

**20\_\_–20\_\_ MOKSLO METAMS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Valandų sk. per savaitę** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**PAGALBOS PLANAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pagalbos teikimo dažnumas** | **Vykdo** |
| Specialusis pedagogas |  |  |
| Logopedas |  |  |
| Socialinis pedagogas |   |  |
| Psichologas |  |  |
| Mokytojo padėjėjas |  |  |
| Dalyko mokytojas |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba teikiama pagal specialistų specialiojo ugdymo pamokų ir logopedinių pratybų tvarkaraštį, patvirtintą mokyklos direktoriaus.

2. Individualios ugdymo gairės, dalyko programos pritaikytas/individualizuotas turinys fiksuojami mokomojo dalyko pritaikytoje/individualizuotoje programoje.

3. Ugdymo(si) pasiekimai fiksuojami mokomojo dalyko pritaikytoje/individualizuotoje programoje mokslo metų pabaigoje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Mokinys | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data |

**7 UP priedas**

**3 UP priedas**

PATVIRTINTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos

direktoriaus 20\_\_m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d.

įsakymu Nr. M-

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS**

**\_\_\_ KLASĖS MOKINIO (-ĖS) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**ATLEISTO NUO DALYKO DALIES PAMOKŲ,**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO(SI) PLANAS 20\_\_–20\_\_ M. M.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykas, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleistas | Pamokųsk. per savaitę klasei | Atsiskaitymo užduotys |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Pamokų skaičius mokiniui |  |
| Mokinio veikla pamokos, nuo kurios atleistas, metu: |  |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data |

**8 UP priedas**

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NE PAMOKŲ FORMA**

**2023–2024 M. M. KALENDORIUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veikla**  | **Klasės**  | **Data**  | **Val. skaičius (akademinių) mokiniui**  |
| **Per mokslo metus** |
| Ugdomoji ekskursija | 1–4, 5–8,I–IV | Viena d. per m. m. | 12 |
| Pažintinė ekskursija | 1–4, 5–6I–IV | Viena d. per m. m. | 12 |
| Turistinė veikla | III | Viena d. per m. m. | 12 |
| **I pusmetis** |
| Mokslo metų pradžios šventė | 1–4,5–8, I–IV | 2024-09-02 | 45 |
| Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas | IV | 2024-10-04 | 7 |
| Pasiruošimas gimnazistų „Krikštynoms“ | II | 2024-10-24 | 7 |
| Meninio ugdymo projektas „Kalėdų stebuklo belaukiant“ | 1–4,5–8, I–IV | 2024-11-29 | 57 |
| Kūrybinio ugdymo projektas „Kalėdų išvakarės“ | 5–8, I–III,IV | 2024-12-232024-12-20, 23 | 714 |
| Socialinių vertybių ugdymo projektas „Karnavalas“ | 1–4, 5–8,I–IV | 2024-12-27 | 57 |
| **II pusmetis** |
| Šimtadienio šventė | III | 2025-02- | 7 |
| Etnokultūrinio ugdymo projektas „Kaziuko mugė“ | 1–4, 5–8,I–IV | 2025-03-04 | 57 |
| Bendruomeniškumo ugdymo projektas „Vaiko dienos šventė“ | 1–4, 5–8,I–IV | 2025-05-16 | 57 |
| Paskutinio skambučio šventė | III, IV | 2025-06-05 | 7 |
| Mokslo metų pabaigos šventė | 1–45–8, I, IIIII | 2025-06-122025-06-272025-06-19 | 477 |